

**PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA DAN KOMUNIKASI GURU
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS X1 SMA
NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :
SITI YUSRATUN
A 210 070 010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA DAN KOMUNIKASI GURU SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI YUSRATUN

A 210 070 010

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si

Drs. Djalal Fuadi, MM.

PENGESAHAN

PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA DAN KOMUNIKASI GURU SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI YUSRATUN
A 210 070 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. | (|) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM. | (|) |
| 3. Drs. Mumammad Yahya, M.Si. | (|) |

Surakarta, Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

SITI YUSRATUN
A 210 070 010

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Al-Imron 139)

“Serendah-rendah Ilmu Pengetahuan adalah yang terhenti pada lidah dan setinggi-tinggi ilmu pengetahuan adalah yang tampak pada seluruh amal perbuatan “

(Abdul Azis)

“Kami sering melihat orang yang mencari akhirat, lalu dunia pun mereka dapatkan. Tetapi kami tidak pernah melihat seorangpun yang mencari dunia, kemudian ia juga mendapatkan akhirat”

(Al-Hasan Al-Bashri)

“Sabar bukanlah sikap yang pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya mengharapkan ridho Allah semata. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tapi segera koreksi diri, dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Allah”

(Ali Bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan buah getaran doa kalian yang selalu membasuh lelakku dengan kasing sayang..... Kalian seperti nafas bagiku. Inilah wujud baktiku untukmu yang tak seberapa dan tak sebanding dengan apa yang kalian berikan selama ini.
2. Kakakku (mbak yanti), Adikku sikembar (lala&fala) dan buat Seseorang yang selalu aku sayangi (Kekasihku) kalian adalah motivasiku, semangatku agar menjadi yang terbaik
3. Sahabat-sahabaku Lusi Moax, Prima, Gofar, sa'roni, Yanuar terimakasih untuk persahabatannya semoga terjaga selamanya.
4. Untuk anak-anak kost Kasuari 103 terima kasih telah baik ma aku, ayo berjuang langkahkan kaki menjemput kesuksesan
5. Anak-anak Kelas A angkatan 2007 khususnya, ayo berjuang!!!!!!!!!!!!.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA DAN KOMUNIKASI GURU SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu untuk mendapatkan sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan ekonomi akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha sabaik mungkin. Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak tidak bisa menyelesaikan penelitian ini. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si, selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Djalal Fuadi,MM. selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah bersedia memberikan dorongan serta petunjuk yang berguna kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak dan Ibu kepala kantor SMA N 1 KARANGPANDAN yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan survey.
8. Bapak dan Ibu dosen dan staf pengajar di lingkungan FKIP Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis masih memerlukan saran dan kritik. Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	11

1. Pengertian Prestasi.....	11
2. Pengertian Belajar.....	12
3. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	13
B. Kemampuan Logika	15
1. Pengertian Kemampuan Logika	15
2. Macam-macam Logika	16
3. Faktor-faktor Kemampuan Logika	17
C. Komunikasi Guru Siswa	20
1. Pengertian Komunikasi	20
2. Komponen-komponen Komunikasi.....	21
3. Komunikasi dalam Proses Belajar Mengajar.....	22
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	33
D. Sumber data.....	35
E. Variabel Penelitian	36
F. Teknik Pengambilan Data	37
G. Teknik Pengujian Instrumen.....	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	42

H. Uji Prasyarat Analisis.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linieritas	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	44
2. Uji t.....	44
3. Uji F.....	46
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA N 1 Karangpandan	49
1. Sejarah Singkat SMA N 1 Karangpandan	49
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA N 1 Karangpandan	50
3. Data Siswa SMA N 1 Karangpandan	52
4. Struktur Organisasi SMA N 1 Karangpandan	53
B. Pengujian Instrument Penelitian	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reliabilitas.....	58
C. Deskripsi Data.....	59
D. Uji Prasyaratan Analisis Data	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	65
E. Analisis Data	65
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	65

2. Pengujian hipotesis pertama	67
3. Pengujian hipotesis kedua	68
4. Pengujian hipotesis ketiga	70
5. Koefisien Determinasi.....	72
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	72
F. Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Komunikasi	39
3.2 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Logika	40
4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Karangpandan	52
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Logika	57
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Komunikasi Guru Siswa	57
4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Logika	59
4.5 Distribusi Frekuensi Data Komunikasi Guru Siswa.....	61
4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	63
4.7 Hasil Uji Normalitas	64
4.8 Hasil Uji Linieritas	65
4.9 Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Hubungan antar Variabel.....	28
4.1 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Logika.....	60
4.2 Histogram dan Poligon Data Komunikasi Guru Siswa	62
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	63
4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemampuan Logika Terhadap Prestasi Belajar	68
4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Komunikasi Guru Siswa Terhadap Prestasi Belajar	70
4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Kemampuan Logika Dan Komunikasi Guru Siswa Terhadap Prestasi Belajar	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket untuk <i>Try Out</i>	80
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Kemampuan Logika	93
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Komunikasi Guru Siswa.....	94
4. Uji Validitas Angket Kemampuan Logika	95
5. Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Logika	96
6. Uji Validitas Angket Komunikasi Guru Siswa.....	97
7. Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Guru Siswa.....	99
8. Data Penelitian.....	100
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar	103
10. Diskripsi Data	105
11. Frequency Table	106
12. Histogram	108
13. Uji Normalitas Data.....	111
14. Uji Linieritas X_1 dengan Y	112
15. Uji Linieritas X_2 dengan Y	113
16. Uji Hipotesis	114
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	115
18. Tabel Liliefors	118
19. Table t	119
20. Table F.....	121
21. Surat Ijin Penelitian	122

ABSTRAK
PENGARUH KEMAMPUAN LOGIKA DAN KOMUNIKASI ANTARA
GURU DENGAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI KELAS X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Siti Yusratun. A 210 070 010. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan logika dan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI pada SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN tahun ajaran 2010/ 2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN yaitu sebanyak 235 siswa. Sampel diambil sebanyak 59 (dibulatkan menjadi 50 siswa) dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 26,273 + 0,994X_1 + 0,225X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh kemampuan logika dan komunikasi antara guru dengan siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) “Ada pengaruh yang signifikan kemampuan logika terhadap prestasi belajar Akuntansi kelas X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN Tahun 2010/ 2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,666 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 41,412%; 2) “Ada pengaruh yang signifikan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap prestasi belajar Akuntansi kelas X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN Tahun 2010/ 2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,297 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002 dengan sumbangan efektif sebesar 19,488%; 3) “Ada pengaruh yang signifikan kemampuan logika dan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap prestasi belajar Akuntansi kelas X1 SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN Tahun 2010/ 2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $36,531 > 3,195$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,609 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemampuan logika dan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa adalah sebesar 60,9%, sedangkan 39,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *kemampuan logika, komunikasi antara guru dengan siswa, prestasi belajar*